



การศึกษาและแก้ไขปัญหาการพุดคุยกันในชั้นเรียน
ของผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/1
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

โดย

นางสาวกัลย์ณิศา เทพพา
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย: การศึกษาและแก้ไขปัญหาการคุยกันในระดับชั้นเรียนของผู้เรียน
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวกัลย์ณิศา เทพพา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัญหาในการเรียนรู้โดยใช้ความคิดเห็นของผู้เรียน เป็นส่วนสำคัญในการศึกษาและเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาการคุยกันในระดับชั้นเรียน ประชากร ได้แก่ ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คำถามพื้นฐานในการสัมภาษณ์ คำถามที่เหมาะสมกับผู้ให้สัมภาษณ์ผลการวิจัยพบว่า การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เรียนจำนวน 31 คน จึงได้ค้นพบว่าเพียงปัจจัยและข้อเสนอแนะบางอย่างที่เกี่ยวข้องกับการคุยกันในระดับชั้นเรียน การเก็บข้อมูลช่วงเวลาอื่นหรือการเพิ่มความหลากหลายของเครื่องมือวิจัยจะก่อให้เกิดความชัดเจนและความน่าเชื่อถือในการตอบปัญหาการวิจัยนี้มากขึ้น นอกจากนี้ การวิจัยเชิงปริมาณกับกลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่จะก่อให้เกิดความน่าเชื่อถือมากขึ้น